

Extra locatie informatie

Buitenschoolse opvang De Octopus

In dit document vind je meer specifieke informatie over de pedagogische werkwijze van de buitenschoolse opvang de Octopus. Ben je op zoek naar de algemene pedagogische werkwijze en uitgangspunten van KION? [Bekijk het hier](#). Voor informatie over [wat belangrijk is om mee te nemen naar de opvang](#), [het activiteitenaanbod](#) en [de mentor en vaste gezichten op de groep](#) verwijzen we naar onze website.

Benieuwd naar de praktische informatie over de opvang van je kind? Kijk dan op [het Ouderportaal](#).

Basisgroepen en medewerkers

Bij bso De Octopus hebben we 2 Basisgroepen en bieden we plaats aan maximaal 44 kinderen.

- De eerste groep heet Octopus. In deze groep is plaats voor 20 kinderen. De kinderen die hier komen variëren in leeftijd van 4 t/m 7 jaar. Wanneer er 11 kinderen of minder aanwezig zijn, wordt er één beroepskracht ingezet. Wanneer er meer dan 11 kinderen zijn, worden er twee beroepskrachten ingezet.
- De tweede groep heet de Inktvis. In deze groep is plaats voor 24 kinderen. De kinderen die hier komen variëren in leeftijd van 7 t/m 13 jaar. Wanneer er 12 kinderen of minder aanwezig zijn, wordt er één beroepskracht ingezet. Wanneer er meer dan 12 kinderen zijn, worden er twee beroepskrachten ingezet.

We maken altijd gebruik van de rekentool 1ratio om te controleren of we met onze personeelsinzet voldoen aan de voorgeschreven kwaliteitseisen. We kiezen ervoor om zoveel mogelijk vaste beroepskrachten aan de groepen te koppelen. Op deze manier ontstaat er een vertrouwensband tussen de kinderen en de beroepskrachten wat zorgt voor een prettig speel- en ontwikkelklimaat.

Door te werken met horizontale groepen, zitten kinderen bij vriendjes en vriendinnetjes die ze ook van de school kennen. Daarnaast kunnen wij hierdoor een passend activiteitenaanbod opzetten. Uiteraard staat het de kinderen vrij om ook met andere kinderen van de overige basisgroepen te spelen, of aan te sluiten bij andere activiteiten. Op deze manier is er voor elk kind een passend aanbod.

Op schoolvrije dagen, waarbij er minder kinderen aanwezig zijn, kan het zijn dat we groepen samenvoegen. We houden hierbij rekening met de behoeftes van de individuele kinderen, de groepssamenstelling en de vaste gezichten van de beroepskrachten. Door op deze dagen samen te voegen, zijn er genoeg leeftijdsgenoten waardoor we voor alle kinderen een passend activiteitenaanbod kunnen verzorgen. We streven ernaar dat er op deze dagen vaste beroepskrachten van zowel de Octopus als de Inktvis aanwezig zijn.

Op vrijdag en in vakanties worden de kinderen van bso de Octopus opgevangen bij bso de Appelhof. Dit doen we omdat er op beide locaties dan weinig kinderen aanwezig zijn. Door de locaties samen te voegen, zijn er genoeg leeftijdsgenoten waardoor we voor alle kinderen een passend activiteitenaanbod kunnen verzorgen. We streven ernaar dat er op deze dagen vaste beroepskrachten van zowel de Octopus als de Appelhof aanwezig zijn. De kinderen van de

Octopus worden opgevangen in basisgroep Groen. Ouders en kinderen kunnen in het Ouderportaal zien in welke groep de kinderen worden opgevangen.

Drie-uursregeling

Het aantal pedagogisch professionals dat aanwezig moet zijn, is afhankelijk van het aantal en de leeftijd van de kinderen. [Klik hier voor meer informatie](#). Onze gangbare personeelsdiensten staan in [het pedagogisch beleid op de KION website](#).

Wanneer we van de vaste beroepskracht-kindratio afwijken doen we dit in schoolweken maximaal een half uur aan het eind van de dag. In de vakantieweken is dit maximaal een half uur aan het begin en het eind van de dag. Hierbij kijken we naar de groepsopbouw, de behoeftes van de kinderen en hoe het breng- en haalpatroon gewoonlijk is. Daarnaast is dit in vakantieweken maximaal 1,5 uur in de middag waarin de pedagogisch professionals pauze houden.

Onze professionalisering en kwaliteitsverbetering

Aan onze pedagogisch kwaliteit hechten we veel waarde. Deze kwaliteit stimuleren we op verschillende manieren. We geloven in het blijven leren en ontwikkelen van onze medewerkers. Ben je benieuwd naar hoe we dit waarmaken? [Lees meer op de website](#).

In ons lokale ontwikkelplan staat concreet uitgewerkt hoe we specifiek bij deze locatie inzetten op de ontwikkeling en kennisverbreding van onze medewerkers.

Voor de coaching van de pedagogisch professionals is jaarlijks minimaal 10 uur per fte wettelijk verplicht. Voor onze locatie betekent dit 19.10 uur per jaar. Daarnaast heeft de coach 12 uur beschikbaar voor de implementatie van het pedagogisch beleid.

Bijzonderheden pedagogische werkwijze

- We bieden brede uitdaging en plezier. Bij onze locaties en groepen is alles zó ingericht dat kinderen volop de ruimte hebben met spel, materialen en activiteiten. Materialen die nieuwsgierig maken, spelbetrokkenheid en plezier geven. Daar komt het nodige water, zand, pasta, klei, bouw materiaal, verf, gereedschap en zelfs dieren bij kijken! We zorgen voor een breed aanbod van diverse activiteiten op alle verschillende ontwikkelingsgebieden. Gericht op een individueel kind, (kleine) groepjes kinderen of juist met z'n allen.
- We bieden belevenissen die bij ieder thema terugkomen aan. De belevenissen zijn: koken, theater, creatief, techniek, avontuur en sport. We bieden kinderen de ruimte om hun talenten te ontdekken en te ontwikkelen.
- Ook bieden we de kinderen “open-eind-materiaal” aan. Dit zijn materialen zonder vaste betekenis zoals knopen, draadjes, wol of materialen van buiten. Deze materialen prikkelen de fantasie en creativiteit van de kinderen.

Achterwachtregeling bij bijzonderheden

In situaties dat er op deze locatie heel weinig kinderen aanwezig zijn en één pedagogisch medewerker voldoet, is altijd een tweede volwassene bereikbaar. IKC De Kubus is op aanvaardbare afstand en daar werken het gehele jaar meerdere medewerkers op het kinderdagverblijf en de buitenschoolse opvang. Met hen zijn er afspraken gemaakt. De

uitwerking van de achterwachtingregeling staat ook beschreven in het Beleidsplan Veiligheid en Gezondheid en wordt besproken met ouders.

Specifieke samenwerking met ouders en externen

- Onze bijdrage aan de opvoeding en ontwikkeling van je kind staat niet op zichzelf. Eenkennigheid, zindelijk worden, veranderingen in het gezin; samen met jou als ouder stemmen we af hoe we je kind daarbij het beste kunnen begeleiden. Maar ook met scholen, sportverenigingen, de kinderboerderij in de wijk, bibliotheek om de hoek, voorlees opa's en -oma's hebben we contact. We willen een waardevolle omgeving creëren waarin elk kind de kans krijgt om zich positief te ontwikkelen en te zijn wie het is.
- Ouders zijn eindverantwoordelijk voor de opvoeding van hun kind(eren). Als een kind bij ons komt, nemen wij de zorg tijdelijk over. Daarom stemmen we zoveel mogelijk met ouders af. Dit gebeurt tijdens het kennismakingsgesprek, breng- en haalcontacten en tijdens oudergesprekken (indien nodig).
- Het Ouderportaal gebruiken we als communicatiemiddel. Dit betreft informatieve en organisatorische zaken. Wij ervaren het zelf ook als een groot voordeel om via het Ouderportaal foto's te kunnen delen van de speelmomenten van jullie kinderen.
- Ieder kind is uniek en ontwikkelt zich op zijn of haar eigen manier. We volgen voortdurend hoe kinderen zich ontwikkelen en houden hun 'welbevinden' in de gaten. Daarmee bedoelen we of ze zich bij ons in de groep ontspannen en prettig voelen, hoe ze tot spelen komen en hoe ze contact opbouwen met andere kinderen. We praten regelmatig met ouders over hoe het met hun kind gaat. Dit komt niet alleen ter sprake tijdens breng- en haalmomenten, maar ook via de tienminutengesprekken Voorafgaand aan zo'n gesprek delen we de gespreksformulieren met ouders en kinderen. Kinderen vullen deze formulieren ook zelf in.
- We vinden een doorgaande lijn belangrijk. We staan in nauw contact met school.
- Er zijn vergaderingen met de oudercommissie.

Locatie specifieke informatie

Met bso de Octopus maken we gebruik van de groepsruimte, gymzaal, handvaardigheid lokaal en de buiten plaatsen. Ook van het nabijgelegen speeltuintje maken we gebruik.